МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

НАКАЗ

«27» липня 2020 р. м. Львів № 354-1-04

Про затвердження Положення про порядок проведення Конкурсу для отримання викладачами навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій Національного університету «Львівська політехніка» Індивідуального матеріального заохочення в рамках проєкту «До вершин з РОШЕН»

На виконання договору від 23.09.2019 р. між Національним університетом «Львівська політехніка» та Дочірнім підприємством Кондитерська Корпорація «РОШЕН» з метою сприяння мотивації викладачів навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій на підвищення професійного рівня у викладацькій та науковій діяльності

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про порядок проведення Конкурсу для отримання викладачами навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій Національного університету «Львівська політехніка» індивідуального матеріального заохочення в рамках проєкту «До вершин з РОШЕН» (Положення додається).
2. Положення про порядок проведення Конкурсу для отримання викладачами навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій Національного університету «Львівська політехніка» індивідуальних доплат в рамках проєкту «До вершин з РОШЕН», затверджене наказом ректора №48-1-10 від 31 січня 2020 року визнати таким, що втратило чинність.
3. Завідувачу канцелярії п. Кукляк Р.М. довести наказ до відома директора та завідувачів кафедр навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку Жук Л.В.

В.о. **Ректор** **Ю.Я. Бобало**

Проект вносить:

Начальник НДЧ

_____Р.В. Небесний

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку

_____Л.В. Жук

Проректор з наукової роботи

_____І.В. Демидов

Директор навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій

_____В.Й. Скорохода

Начальник юридичного відділу

_____А.М. Мороз

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Львівська політехніка»

«Погоджено»
Керівник відділу оцінки та навчання
Дочірнього підприємства
«Кондитерська Корпорація
«РОШЕН»

_____Савкіна О.А.
«22» липня 2020 р.

«Затверджую»
Проректор з науково-педагогічної
роботи та стратегічного розвитку
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____Жук Г.В.
«___» _____ 2020 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок проведення Конкурсу для отримання викладачами навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій Національного університету «Львівська політехніка» індивідуального матеріального заохочення в рамках проєкту «До вершин з РОШЕН»

Директор Інституту хімії
та хімічних технологій
Національного університету
«Львівська політехніка» Скорохода В.Й.

Львів – 2020

1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

1.1. Положення визначає умови та порядок проведення конкурсу (надалі – Конкурс) для отримання викладачами індивідуального матеріального заохочення в рамках проєкту «До вершин з РОШЕН» та Угоди про співпрацю від 23.09.2019 р. між Національним університетом «Львівська політехніка» та Дочірнім підприємством «Кондитерська Корпорація «РОШЕН» (надалі – КК «РОШЕН»).

1.2. Головною метою Програми є мотивування викладачів навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій (надалі – ІХХТ) підвищувати свій професійний рівень викладацької діяльності.

1.3. Порядок отримання індивідуального матеріального заохочення здійснюється на конкурсній основі за результатами відбору кандидатів за такими критеріями: оцінка якості викладання, результативність освітньої та наукової діяльності.

1.4. Конкурс проводиться двічі на рік: за результатами І та ІІ семестрів.

1.5. При призначенні індивідуального матеріального заохочення на кожен семестр навчального року до уваги беруться: показники якості викладання, освітньої та наукової діяльності – за результатами попереднього семестру (січень – червень або липень – грудень).

1.6. Участь у Конкурсі можуть брати працівники, основним місцем роботи яких є Національний університет «Львівська політехніка» і які працюють в ІХХТ на посадах: асистента, старшого викладача, доцента або професора, далі – Здобувачі.

1.7. Критеріями оцінювання Здобувачів є:

1.7.1 **Показник оцінювання якості викладання** (ваговий коефіцієнт – 1,5) базується на оцінюванні студентами професійних компетенцій викладача. Розраховується середній бал оцінювання.

1.7.2. **Результативність освітньої діяльності** (ваговий коефіцієнт – 0,6) обчислюється як сума балів за кожним з таких показників:

1) розміщення дисциплін у віртуальному навчальному середовищі, кількість комплектів електронного методичного забезпечення;
2) викладання дисциплін англійською мовою, кількість дисциплін;
3) участь у програмах міжнародної академічної мобільності: викладання дисциплін у закордонних університетах, кількість годин та участь у програмах міжнародної академічної мобільності: закордонні стажування, підвищення кваліфікації за кордоном, кількість робочих днів;

4) участь у програмних та організаційних комітетах заходів з обміну знаннями серед колег та студентів (воркшопи, наукові конференції та симпозіуми), кількість проведених заходів;
5) обсяг опублікованих підручників та навчальних посібників, кількість сторінок;
6) підготовка переможців та призерів завершального етапу всеукраїнських і міжнародних олімпіад та наукових конкурсів, кількість підготовлених переможців та призерів.

1.7.3. **Результативність наукової діяльності** (ваговий коефіцієнт – 0,4) обчислюється як сума балів за кожним з критеріїв:
1) опублікування монографії (розділу монографії) українською або англійською мовою, кількість сторінок;
2) опублікування статей у виданнях, що входять у бази даних Scopus або Web of Science, статей у фахових виданнях категорії Б та опублікування матеріалів доповідей на наукових конференціях, що входять у бази даних Scopus або Web of Science, кількість статей та матеріалів доповідей; зараховуються публікації у профільних та суміжних з профільними виданнях;
3) отримання патентів, кількість патентів;
4) захист докторських чи кандидатських дисертацій під керівництвом Здобувача, кількість тих, хто захистився; здобуття наукового ступеня Здобувачем.

1.8. Загальний бал (підсумковий рейтинговий бал) є інтегральним показником, який включає суму балів за трьома групами показників та визначає фінальних кандидатів для призначення індивідуального матеріального заохочення.

1.9. Список Здобувачів, вибудуваний за рейтингом, скеровується представникам КК «РОШЕН» для прийняття рішень щодо призначення індивідуального матеріального заохочення.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ НА ЗДОБУТТЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАОХОЧЕННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ «ЗАОХОЧЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ»

2.1. Процедура проведення Конкурсу має відкритий характер.

2.2. Інформація про умови Конкурсу оприлюднюється на сайті Національного університету «Львівська політехніка» щороку не пізніше 31 січня (31 липня). На сайті також вказуються прізвище, ім'я, по батькові та електронна адреса контактної особи – секретаря Комісії ІХХТ, яка здійснюватиме прийом документів.

2.3. Для проведення Конкурсу наказом ректора створюється Комісія, у складі співголів (директор ІХХТ та представник від КК «РОШЕН»), секретаря та членів Комісії (завідувачі кафедр ІХХТ (або їх представники – по одному від кожної кафедри)). Секретар Комісії забезпечує інформаційний супровід конкурсу, в т.ч. розміщення всіх матеріалів від претендентів на сайті ІХХТ у відкритому доступі.

2.4. Члени Комісії не допускаються до участі у Конкурсі.

2.5. Для участі у Конкурсі Здобувачі подають заявки (*Додаток 1а*) та документи, які підтверджують результати освітньої та наукової діяльності за попередній семестр (1 січня – 30 червня або 1 липня – 31 грудня) – за підписом завідувача кафедри, на якій працює Здобувач.

2.6. Відповідальність за достовірність поданих документів несе Здобувач. У разі подання недостовірних даних Здобувача не допускають до участі у Конкурсі.

2.7. Процедура проведення Конкурсу передбачає два етапи.

2.8. **Перший етап** – за групами показників результативності освітньої (*Додаток 1а та Додаток 1б*) та наукової діяльності (*Додаток 2 та Додаток 1а*) Здобувач формує підсумкові таблиці. Скан-копії всіх матеріалів у форматі PDF – таблиці з блоками показників результативності освітньої та наукової діяльності, а також скан-копії всіх підтверджувальних документів про результати освітньої та наукової діяльності Здобувач надсилає Комісії не пізніше 10 лютого (20 серпня) поточного року.

2.9. **Другий етап** – проведення анкетування серед студентів. Анкетування здійснюється анонімно представниками КК «РОШЕН» (*Додаток 3*). Оцінювання здійснюється за 5-бальною шкалою.

3. ВИЗНАЧЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ КОНКУРСУ НА ЗДОБУТТЯ СТИПЕНДІЙ

3.1. Співголова Комісії від ІХХТ формує сумарний рейтинговий список Здобувачів (за критеріями освітньої та наукової діяльності) та надсилає його представникам КК «РОШЕН».

3.2. Обчислення сумарного рейтингового балу та визначення переможців здійснюють представники КК «РОШЕН».

3.3. Рейтинговий бал розраховується за формулою з врахуванням коефіцієнтів, встановлених за кожним із показників:

$$\sum = 1{,}5 * \mathrm{a} + 0{,}6 * b + 0{,}4 * c,$$

де $\boldsymbol{a}$ – показник оцінювання якості викладання; $\boldsymbol{b}$ – підсумковий бал результативності освітньої діяльності; $\boldsymbol{c}$ – підсумковий бал результативності наукової діяльності.

3.4. Максимально можлива кількість Переможців на отримання індивідуального матеріального заохочення від Корпорації РОШЕН – Здобувачів з найвищими рейтинговими балами – 17, але не більше 30% від загальної кількості Здобувачів.

3.5. Оприлюднення результатів Конкурсу на сайті ІХХТ та Національного університету «Львівська політехніка» забезпечує Секретар Комісії.

Начальник науково-дослідної частини
Національного університету
«Львівська політехніка» Р.В. Небесний

Додаток 1б

ФОРМА РОЗРАХУНКУ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Показники оцінювання освітньої діяльності включають в себе 6 блоків. Кожен блок максимально оцінюється від 20 до 30 балів. Кількість балів залежить від об'єму та складності робіт, які виконуються за звітний період.

№	Показник	Бали	Максимальна сума балів	Сума балів
1.	Розміщення дисциплін у віртуальному навчальному середовищі, кількість комплектів електронного методичного забезпечення	1 комплект = $\frac{\text{5 балів}}{\text{кількість авторів}}$	20	
2.	Викладання дисциплін англійською мовою, кількість дисциплін	1 дисципліна = 10 балів	20	
3.	Участь у програмах міжнародної академічної мобільності: викладання дисциплін у закордонних університетах, кількість годин та участь у програмах міжнародної академічної мобільності: закордонні стажування, підвищення кваліфікації за кордоном, кількість робочих днів	1 година викладання = 1,5 бали 1 день стажування = 1 бал	30	
4.	Участь у програмних та організаційних комітетах заходів з обміну знаннями серед колег та студентів (воркшопи, наукові конференції та симпозіуми), кількість проведених заходів	1 захід = 2 бали	20	
5.	Обсяг опублікованих підручників та навчальних посібників, стор.	100сторінок= $\frac{\text{10 балів (укр.мовою)/20 балів (англ.мовою)}}{\text{кількість авторів}}$	20	
6.	Підготовка переможців та призерів завершального етапу всеукраїнських та міжнародних олімпіад та наукових конкурсів	1 місце = 15 балів (міжнародний захід) 2-3 місце = 10 балів (міжнародний захід) 1 місце = 10 балів (всеукраїнський захід) 2-3 місце = 5 балів (всеукраїнський захід)	30	
			Всього:	

Здобувач *підпис* *(ПІБ)*

Завідувач кафедри *підпис* *(ПІБ)*

Додаток 2

ФОРМА РОЗРАХУНКУ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Показники оцінювання наукової діяльності включають в себе 4 блоки. Кожен блок оцінюється від 20 до 40 балів. Кількість балів залежить від об'єму та складності робіт, які виконуються за звітний період.

№	Критерій	Бали	Максимальна сума балів	Сума балів
1.	Опублікування монографії (розділу монографії) українською або англійською мовою, кількість сторінок	$\frac{100\text{сторінок}}{\frac{10\text{ балів (укр.мовою)}/20\text{ балів (англ.мовою)}}{\text{кількість авторів}}}$	20	
2.	Опублікування статей у виданнях, що входять у Scopus або Web of Science, кількість статей	$\frac{\text{квартиль журналу Q}}{\text{кількість авторів}}$ *у статтях, які включені до наукометричних баз даних SCOPUS та/або Web of Science, де Q_1 = 40 балів; Q_2 = 30 балів; Q_3 = 20 балів; Q_4 = 10 балів;* $\frac{5}{\text{кількість авторів}}$ *у фахових виданнях категорії Б, та матеріалах конференцій, які включені до наукометричних баз даних SCOPUS та/або Web of Science*	40	
3.	Отримання патентів		20	
	на корисну модель розраховується за формулою	$\frac{5}{\text{кількість авторів}}$		
	на винахід розраховується за формулою	$\frac{20}{\text{кількість авторів}}$		
4.	Захист докторських чи кандидатських дисертацій під керівництвом Здобувача, кількість тих, хто захистився; здобуття наукового ступеня Здобувачем	1 докторська дисертація = 10 балів, 1 кандидатська дисертація = 10 балів; здобуття наукового ступеня к.н. = 10 балів, здобуття наукового ступеня д.н. = 20 балів	20	
			Всього:	

Здобувач *підпис* *(ПІБ)*

Завідувач кафедри *підпис* *(ПІБ)*

Додаток 3

АНКЕТА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТАМИ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ

Оцініть за шкалою від 1 до 5 наведені нижче твердження, де 5 – відмінно, 1 – дуже погано.		
№	Твердження	Оцінка
1.	Структура і зміст лекцій / семінарів цього викладача побудована логічно і послідовно, після навчання вся інформація зрозуміла і не вимагає уточнень	**Оцінка за 5 бальною шкалою**
2.	Викладач використовує різні методи подання інформації, різноманітні прийоми візуалізації та донесення інформації: відео, картинки, схеми тощо, що дозволяє легко запам'ятовувати її	
3.	Викладач залучає студентів до процесу навчання: ставить питання, запрошує до обміну думками та досвідом тощо	
4.	Викладач використовує приклади та історії з виробничої практики різних підприємств, досвід і приклади різних країн, відповідно до інтересів студентської аудиторії	
5.	Викладач формує системне мислення, здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у технології та інженерії	
6.	Викладач навчає самостійно приймати рішення; розвиває здатність адаптуватись до нових ситуацій та відповідально ставитись до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики	
7.	Викладачеві вдалося здобути авторитет завдяки своєму професіоналізму, особистим якостям, широкому кругозору, зокрема за рамками своєї предметної області	
8.	Викладач мотивує студента задуматися про матеріал більш глибоко і шукати додаткову інформацію з предметної області	
9.	Викладач стежить за останніми тенденціями розвитку у предметній області у вітчизняній та міжнародній науці та ділиться цими даними зі студентами	
10.	Лекції та семінари цього викладача відрізняються своєю корисністю та цікавістю від більшості інших лекцій / семінарів	
11.	Коментар (тут Ви можете написати свій розгорнутий відгук, не обов'язково)	